**Информация**

**о проведении мероприятий  приуроченных**

**к Международному дню борьбы с коррупцией**

 **по МКОУ «Шумлеликская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема мероприятий*** | ***дата*** | ***цель*** | ***Количество охваченных педагогов и школьников*** | ***достигнутые результаты*** |
| 1 | Изготовление листовок на тему  "Коррупции - СТОП!" (на листах формата А4 )-8 кл | 12.12.17 | Воспитание активной жизненной позиции, усвоение учащимися практических мер по борьбе с коррупцией | 14 | сформировать у учащихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции. |
| 2 | Встреча учащихся с сотрудниками правоохранительных органов  | 12.12.17 |   Расширять кругозор учащихся, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране | 38 | Ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией.   |
| 3 | Классный час в 5 классе «Детям о коррупции»    Кл час 6 классе: «Вместе против коррупции»  Классный час в 7 классе « «Коррупция – бомба замедленного действия»   | 7.12.17.7.12.178.12.17 | Познакомить с понятием «коррупция», с формами проявления коррупции, ее последствиями. | 141615 |    Учащиеся показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.  |
| 4 | Беседы с учениками младших классов: «Что такое коррупция?» | 8.12.17 |  | 54 |  |
| 5 | Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Что вы знаете о коррупции?»  | 13.12.17 |   Определить морально-ценностное отношение  учащихся к проблеме коррупции.  | 42 | Результаты анкетирования показали, что школьники неравнодушны к проблеме коррупции в стране, они уверены, что с ней необходимо бороться не только посредством работы антикоррупционных учреждений, но и с участием всего общества, частью которого они сами являются они сами. |

 Зам дир по ВР Манапова Г.Г.